

ITALIANO B SUPPORT SITE

INDICE DEI CONTENUTI				
Unità	Temi e argomenti	Prove di Valutazione	Tipologie di testo	Grammatica Funzioni comunicative
1.1 Io sono	Che cos'è l'identità L'identità virtuale: Se la verità è un falso (articolo) 'What's on your mind' (video) HL Letteratura: <i>Facebook in the rain</i>	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1 HL Orale individuale	Pagina di diario Articolo	Revisione dell' uso dei tempi passati. Locuzioni: <i>in realtà, piuttosto, al contrario</i> (Scheda 1)
1.2.1 Madrelingua e identità linguistica	Madrelingua Lingua e identità culturale (articolo) La formazione dell' italiano come lingua nazionale (audiovisivo) Italenglish (articolo) HL Letteratura: <i>La mia casa è dove sono</i>	Paper 2: Comprensione scritta HL Orale individuale Paper 1	Discorso	<i>Chissà che non + congiuntivo.</i>
1.2.2 Multilinguismo	Multilinguismo in Italia (articolo) Multilinguismo ponte o barriera (audio) Dialecti (audio)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 2: Comprensione orale		Il 'si' spersonalizzante (Scheda 2)
1.3 Credenze e valori	Attività preliminare			

1.4.1 Benessere fisico e mentale	Quanto sono sani gli Italiani Alimentazione degli Italiani (articolo) Eustress e Distress (articolo) I benefici dello sport sulla mente	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Pagina di diario Email Guida	Condizionale presente Espressioni per esprimere consigli ed opinioni: <i>Perché non ... + presente indicativo ;</i> <i>Dovresti.../Non dovresti + infinito presente; al posto tuo... Se fossi in te... Secondo me... + condizionale presente</i>
1.4.2. Bellezza	Che cos'è la bellezza La bellezza non è un mito (articolo) Dialogo sulla bellezza (Intervista) Chirurgia estetica, Chirurgia estetica etnica Rapporto tra moda e modelli estetici.	Paper 2: Comprensione scritta Paper 2: Comprensione orale Paper 1	Intervista (resoconto di) Lettera al giornale	Discorso indiretto
1.4.3 Dipendenze	Consumo di alcool tra i giovani (audiovisivo) Il fumo e la percezione sociale dei fumatori (articolo) Intervista sulle dipendenze (audio)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1 SL Individual oral	Depliant Poster	<i>Bisogna, si deve, è necessario.</i> Verbi idiomatici (Scheda 2) <i>Non è che; Non che + congiuntivo (Scheda 2)</i>
2.0 Esperienze: Attività preliminare	Che cos' è l' esperienza	Produzione scritta <i>oppure</i> Podcast	A scelta Podcast	Uso dei tempi del passato indicativo

2.1 Migrazioni	L'identità del migrante Identità culturale Ragazzi di terza cultura (Articolo) Immigrati e rifugiati Letteratura: <i>Scontro di civiltà...</i> ; <i>La mia casa è dove sono</i>	SL Orale individuale HL Orale individuale Paper 1 Paper 2: Comprensione scritta	Pagina di diario Blog Articolo	Revisione dell'uso dei tempi del passato. Uso di <i>Magari</i> (Scheda 1) Il pronome <i>ne</i> (Scheda 1)
2.2 Vacanze e viaggi	Turisti o viaggiatori Perché viaggiare ci rende felici (articolo) Compagni di viaggio (articolo) Tipologia di vacanze	SL Orale individuale Paper 1 Paper 2: Comprensione scritta SL Orale individuale	Blog di viaggio Guida	Descrivere/Raccontare il viaggio ideale o un viaggio particolare. Forma impersonale Imperativo. Uso dei tempi del passato.
2.3 .1 Tradizioni e credenze popolari	Feste e tradizioni regionali in Italia La superstizione	Paper 1 SL Orale individuale	Email Blog Pagina di diario	Forma impersonale
2.3.2 Un giorno in Italia	Italianità Stereotipi sugli Italiani (articoli) Gli italiani e il cibo (audiovisivo)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Vademecum (Guida) Poster	Periodo ipotetico della possibilità Raccontare eventi al passato (concordanza dei tempi al passato). Scrivere una guida (imperativo)
3.1.1 L'impatto delle nuove tecnologie	Vantaggi e svantaggi della tecnologia Gli smartphone ci stanno facendo perdere la memoria (Articolo) Macchine e intelligenze artificiali (articolo) Dipendenza dalla tecnologia (video) Il cyber italiano (articoli)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1 SL Orale individuale	Intervista	Espressioni per riportare dati statistici
3.1.2 Scuola digitale	I nativi digitali e la trasmissione del sapere (audiovisivo)	Paper 1	Lettera formale	Il futuro semplice e il futuro anteriore.

	Tecnologia e scuola: dibattito Come selezionare le fonti nelle ricerche su Internet (video)			
3.2.1 Pubblicità e società	Rapporto tra pubblicità e cambiamenti sociali. Spot Barilla 1967: una rivoluzione sociale (video e articolo) La pubblicità rende <i>cool</i> / il diverso (articolo)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 2: Comprensione orale Paper 1 SL Orale individuale	Blog Podcast Saggio	
3.2.2 Pubblicità e stereotipi di genere	La pubblicità e la parità di genere. La figura della donna nella pubblicità italiana. La donna-oggetto	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Lettera al giornale/ alla posta dei lettori. Discorso Articolo	
3.2.3 Informazione e media	Come si informano gli Italiani. Fake news e post verità (audiovisivo) Quiz interattivo: sai distinguere una notizia vera da una notizia falsa? Il linguaggio dei media: R. Saviano, <i>Così parla la mia terra</i> (audiovisivo)	Comprensione del testo audiovisivo (prendere appunti)		
4.1 Relazioni sociali	La famiglia e I cambiamenti sociali (famiglia allargata, coppie di fatto)	Paper 2: Comprensione orale Paper 2: Comprensione orale Paper 1	Lettera alla posta dei lettori. Istruzioni	
4.2 Istruzione	Il sistema scolastico in Italia. Dovremmo puntare su studi scientifici? (articolo) Che cosa dovremmo insegnare nel XXI° secolo (articolo)	Paper 2: Comprensione scritta	Post/Tweet Podcast	

	Rapporto insegnanti e studenti; il Prof della vita (articolo)			
4.3 Il mondo del lavoro	La disoccupazione giovanile in Italia (audiovisivo) Come trovare il lavoro che piace (articolo) Il colloquio di lavoro, il Curriculum (Europass)	Paper 1 Paper 2: Comprensione scritta Produzione orale	Lettera di presentazione (accompagnamento) Guida	Scrivere un Curriculum Scrivere una lettera di accompagnamento
5.1.1 L' impatto dell' uomo sull' ambiente	L' impronta ambientale, Earth overshoot day L' impronta idrica (audiovisivo) Uomo minaccia per tutte le specie (articolo) Basta plastica (audio)	Paper 2: Comprensione orale Paper 1	Podcast Articolo	Periodo ipotetico della possibilità e dell' impossibilità Condizionale presente e passato
5.1.2 Sviluppo sostenibile	Che cos'è lo sviluppo sostenibile, i 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile. L' Italia e il riciclo dei rifiuti (articolo) Consumi sostenibili, il sito 'GreenApes' (audiovisivo) Lo spreco di acqua(audiovisivo)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 2: Comprensione orale Paper 1	Scegliere il più adatto al task proposto	Periodo ipotetico della possibilità e dell' impossibilità. Condizionale presente e passato
5.2 Diritti umani	Cosa sono i diritti umani (video) Amnesty International e la violazione dei diritti umani nel mondo (articolo, sito web) Il reato di tortura in Italia (articolo di D. Maraini) Lavoro minorile (video)	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Discorso	Avverbi in <i>-mente</i>
5.3 Eguaglianza e parità	Discriminazione, parità di genere Diversità, razzismo ('Razzista io?')	Paper 1 Produzione orale	Discorso	
5.4.1 Le sfide della società multiculturale	Multiculturalismo (articoli) Modelli di integrazione e problematiche (slide show, video dal film 'Alì ha gli occhi azzurri') Legge sulla cittadinanza (audiovisivo)	SL Orale individuale Paper 1 Comprensione orale		Argomentare

5.4.2 Un mondo senza frontiere	Flusso migratorio in Italia, il problema degli sbarchi. Muri e frontiere (R. Saviano, video) Chiusura delle frontiere (video, articolo) Breve excursus dell'immigrazione in Italia (video) HL Letteratura <i>'Nel mare ci sono i coccodrilli'</i>	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Diario Lettera personale	Pronomi relativi (Testo 1)
5.4.3 Immigrati nuova forza lavoro	Immigrazione e lavoro: risorsa o minaccia (articolo, audiovisivo) Lavoro nero, caporalato Vita nelle tendopoli (video)	Paper 2: Comprensione scritta Comprensione orale	Reportage	
5.5.1 Quali limiti per la scienza?	Rapporto tra etica e scienza (articolo) La ricerca sugli embrioni: pro e contro (articoli) Sperimentazione animale	Paper 2: Comprensione scritta Paper 1	Lettera formale	Usi del futuro anteriore (Scheda 5)